

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. КОНАКОВО

Рассмотрено на заседании Методического совета школы Протокол № <u>1</u> от <u>02.09.2020</u> г.	Согласовано Заместитель директора по УВР Чернышова Н.И. <i>Н.И. Чернышова</i> « <u>02</u> » <u>09</u> 2020 год	Утверждено: Приказ № <u>88/п</u> от <u>02.09.2020</u> г. Директор школы <i>Н.В. Железнова</i> Железнова Н.В./
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии (девочки)

5 класс

Учитель: Архипова М.Н.

2020 г.

Календарно-тематический план по курсу «Технология 5 класс»

условные обозначения, используемые в таблице:

ОНЗ – урок «открытия» новых знаний

ОУиР – урок отработки умений и рефлексии

ПР – практическая работа

ОН – урок общеметодологической направленности

ЗСТ – здоровьесберегающая технология

ЛР – лабораторная работа

к/п – компьютерная презентация

I. Технологии ведения дома – 60 часов											
Регулятивные УУД:			Познавательные УУД:			Коммуникативные УУД:			Личностные УУД:		
<ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены учебного труда. 			<ul style="list-style-type: none"> • сравнение; • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • практическая работа; • усвоение информации с помощью компьютера; • работа со справочной литературой; • работа с дополнительной литературой 			<ul style="list-style-type: none"> • умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя; • задавать вопросы на понимание, обобщение 			<ul style="list-style-type: none"> • самопознание; • самооценка; • личная ответственность; • адекватное реагирование на трудности 		
№ п/п	раздел, учебная тема	кол- во часов	дата			освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности обучающихся	оборудование урока	педагогическая технологии	тип урока	
			5а	5б	5в						
<u>1. Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа</u>											
1-2	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б. Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.	2				Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Краткая формулировка задачи проекта. Постановка проблемы. Звездочка обдумывания. Этапы проектной деятельности.	- Ознакомление с правилами поведения мастерской и на рабочем месте; - Ознакомление с понятиями «проект», «основные компоненты проекта», «этапы проектирования»	к/п «Творческий проект»	ЗСТ проектного обучения ИКТ	ОНЗ проектного обучения	

2. Оформление интерьера – 4 часа

запуск 1-го проекта «Планирование кухни-столовой»

3-4	Интерьер и планировка кухни-столовой. Эскиз кухни-столовой.	2			Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Декоративное оформление кухни.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете об «к с островом» - Выполнение эскиза кухни-столовой - Соблюдение правил ТБ 		ЗСТ ИКТ	ОН ЛР№1
5-6	Бытовые электроприборы на кухне. Творческий проект «Планирование кухни-столовой».	2			Бытовые электроприборы на кухне. Общие сведения о бытовых СВЧ-печах и холодильниках, о принципах работы, видах и правилах эксплуатации.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Ознакомление с историей СВЧ-печи; - Поиск информации в Интернете об уходе за холодильником - Изучение потребности в бытовых электрических приборах на кухне - Соблюдение правил ТБ 		ЗСТ ИКТ	ОН ЛР№1

3. Кулинария – 10 часов

запуск 2-го проекта «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»

7-8	Санитария и гигиена. Здоровое питание.	2			Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах, микроорганизм, инфекция, пищевые отравления.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о значении понятия «гигиена», о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах - Определение качества питьевой воды - Соблюдение правил ТБ 	Т-1; Т-5; к/п «Физиология питания»	ЗСТ ИКТ	ОН ЛР№2
9-10	Технология приготовления бутербродов; горячих напитков и	2			Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Виды горячих напитков. Способы заваривания	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Приготовление бутербродов, горячих напитков 	Т-17; Т-31; Т-19; ИК 5-1; ИК 5-2	ЗСТ ИКТ	ОН ЛР№2 ЛР№3 ЛР№5 ЛР№7

	блюд из яиц.				кофе, чай, какао. Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Особенности кулинарного использования яиц. Канapé, сэндвич, диетическое яйцо, столовое, всмятку, «в мешочек», вкрутую	- Поиск информации в Интернете о пользе напитка из цикория - Определение свежести яиц - Приготовление блюда из яиц - Соблюдение правил ТБ	к/п «Бутерброды» к/п «Блюда из яиц»		
11-12	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.	2			Крупы, бобовые и макаронные изделия, требования к их качеству. Первичная обработка круп, бобовых и макаронных изделий. Пищевая ценность. Виды тепловой обработки.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изучение упаковки из-под крупы; - Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий - Поиск информации в Интернете об истории и рецепте приготовления «гурьевской каши» - Соблюдение правил ТБ	Т-16; КК 6-2; П-9 к/презент-и «Макаронные изделия», «Крупы и бобовые»	ЗСТ развивающего обучения	ОН ЛР№3 ПР№4
13-14	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей.	2			Виды овощей. Содержание в них питательных веществ и витаминов. Методы определения качества овощей. Назначение и виды первичной и тепловой обработок овощей. Первичная и тепловая обработки овощей, салат, заправка	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Приготовление салата из сырых овощей, блюд из вареных овощей - Поиск информации в Интернете о заболеваниях цинга и куриная слепота, причинах их возникновения и мерах профилактики - Соблюдение правил ТБ	Т-15; КЗ 5-1 к/п «Овощи», «Овощи и блюда из них»	ЗСТ развивающего обучения	ОН ПР№5 ПР№6
15	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	1			Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом. Сервировка, салфетка, этикет	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о калорийности продуктов - Складывание столовых салфеток - Выполнение сервировки стола к завтраку - Соблюдение правил ТБ	Т-9; Т-11; КК 5-4; ДМ 5-1; памятка к/п «Сервировка стола к завтраку»	ЗСТ ИКТ развивающего обучения	ОН ПР№8
16	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария».</i>	1				- Работа с тестовым материалом		технология тестового контроля	развивающего контроля

4. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 42 часа

запуск 3-го проекта возможные темы: «Столовое бельё», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака»

17-18	Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.	2			Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Изнаночная и лицевая стороны ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Натуральное, лубяное волокно; х/б, льняная ткань; прядение, ткачество, долевая и поперечная нити полотняное переплетение, кромка, гигроскопичность	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Определение долевой нити в ткани - Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. - Проведение сравнительного анализа прочности окраски ткани - Изучение свойств тканей из хлопка и льна - Соблюдение правил ТБ 	коллекция волокон, образцы переплетений, КЗ 5-2 к/п «Растительные волокна» «Материаловедение»	ИКТ развивающего обучения	урок-исследование ЛРН№6 ЛРН№7 ЛРН№8 ЛРН№9
19-20	Изготовление выкроек	2			Виды рабочей одежды. Фартуки в национальном костюме. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок. Правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Линии талии и бедер, мерки, <i>Ст, Сб, Ди, Дн</i> ; конструирование модель, моделирование	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Определение размеров швейного изделия - Снятие мерок и изготовление выкройки - Поиск информации в Интернете об истории фартука-передника, юбки - Соблюдение правил ТБ 	Т-26; ИК 6-3; ИК 6-4 к/п «Конструирование фартука»	ЗСТ	ОУиР ПРН№9
21-22	Раскрой швейного изделия	2			Расчет количества ткани на изделие. Декатирование. Подготовка ткани к раскрою. План раскладки деталей выкройки на ткани. Припуск на швы. Правила раскроя деталей изделия. Выпады, дефекты ткани, направленный и ненаправленный рисунок, настил ткани, обмеловка, детали кроя	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Подготовка ткани к раскрою, - Настил ткани, - Раскладка выкроек, - Обмеловка выкройки с учетом припусков на швы, - Выкраивание деталей швейного изделия - Соблюдение правил ТБ 	Т-8; памятка	ЗСТ	ОУиР ПРН№10
23-	Швейные ручные	2			Терминология ручных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; 	настенные	ИКТ	ОУиР

24	работы				Сметывание, наметывание, заметывание, пришивание, обметывание, выметывание	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение прямого стежка, - Перенос линий выкройки на детали кроя, - Изготовление образцов ручных работ - Соблюдение правил ТБ 	<p>транспоранты «Терминология»; набор образцов с ручными операциями П-1; П-2;</p>	ЗСТ	ПРН№11
25-26	Бытовая швейная машина.	2			<p>Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их преимущества и недостатки. Подготовка машины к работе. Заправка верхней и нижней ниток. Безопасные приемы труда на швейной машине. Платформа, нитепритягиватель, рукав, катушечный стержень, прижимная лапка, двигатель ткани, шпульный колпачок, маховое колесо, фронтальная доска, ручной привод, челночный механизм, регуляторы длины стежка и натяжения верхней нити</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Намотка нижней нитки на шпульку, - Заправка верхней и нижней ниток - Выведение нижней нитки наверх - Выполнение строчек с изменением длинны стежка - Соблюдение правил ТБ 	<p>Т-4; Т-18; Т-32; Т-А; Т-В;</p> <p>к/презент-и «Машиноведение»;</p> <p>«История создания швейной машины»</p>	<p>ЗСТ</p> <p>развивающего обучения</p> <p>ИКТ</p>	<p>ОУиР</p> <p>ЛРН№10</p>
27-28	Основные операции при машинной обработке изделия.	2			<p>Соединительные отделочные машинные швы; Стачной шов вразутюжку и взаутюжку; краевые швы с открытым срезом, с открытым обметанным срезом, с закрытым срезом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Изготовление образцов машинных работ: обметывание, стачивание, застрачивание - Соблюдение правил ТБ 	<p>настенные транспоранты «Терминология»; набор образцов с машинными операциями</p>	ЗСТ	<p>ОУиР</p> <p>ПРН№12</p>
29	Влажно – тепловая обработка ткани.	1			<p>Терминология влажно-тепловых работ. Декатировать, отутюжить, разутюжить, приутюжить, заутюжить.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Проведение ВТО: приутюжить, разутюжить, заутюжить - Соблюдение правил ТБ 	<p>настенные транспоранты «Терминология»; П-1; П-2; КЗ 5-10</p>	<p>ИКТ</p> <p>ЗСТ</p>	<p>ОУиР</p> <p>ПРН№13</p>

30	<i>Промежуточный мониторинг</i>	1					- работа с тестовым материалом		технология тестового контроля	развивающего контроля
31-32	Машинные швы	2				Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о значении старинного слова «тачать» - Выполнение стачных швов вразутюжку и взаутюжку4 - Выполнение краевых швов вподгибку открытым и закрытым срезами - Соблюдение правил ТБ	образцы машинных швов	ЗСТ	ОУиР ПР
Технология изготовления швейных изделий (рабочей одежды) – 14 часов										
33-34	Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом.	2				Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом. - Соблюдение правил ТБ	КК 6-9; Т-14; Т-44; ИК 6-5; КЗ 6-3	ЗСТ	ОУиР ПР
35-36	Изготовления и оформление карманов	2				Изготовления и оформление карманов	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Изготовления и оформление карманов - Соблюдение правил ТБ	Т-14;		ОУиР ПР
37-38	Соединение карманов с нижней частью фартука.	2				Соединение карманов с нижней частью фартука.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Соединение карманов с нижней частью фартука. - Соблюдение правил ТБ	Т-14;	ЗСТ	ОУиР ПР
39-40	Обработка верхнего среза фартука.	2				Обработка верхнего среза фартука. Мягкие складки	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Обработка верхнего среза фартука. - Соблюдение правил ТБ	Т-14;	ЗСТ	ОУиР ПР
41-42	Обработка пояса.	2				Обработка пояса.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и	Т-14;	ЗСТ	ОУиР

						понятий по теме; - Обработка пояса. - Соблюдение правил ТБ			ПР
43-44	ООИ. ВТИ изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.	2			ООИ. ВТИ изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - ООИ. ВТИ изделия. - Проведение контроля и оценки качества готового изделия. - Соблюдение правил ТБ	КК 6-13; КЗ 6-3	ЗСТ	ОУиР ПР
45-46	Обработка проектного материала	2			Обоснование выбора изделия для проекта. Разработка банка идей, анализ и выбор лучшего варианта. Задачи проекта. Последовательность изготовления изделия. Эргонометрические требования. ТБ.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Обработка проектного материала		ЗСТ	урок-исследование ПР№14

Художественные ремёсла – 12 часов

запуск 4-го проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой»

47-48	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции	2			Виды Д-П искусства: вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, ковроткачество. Композиция; правила, приемы, средства композиции; статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиции; Ритм, симметрия, ассиметрия; Фактура, текстура, колорит, стилизация	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о народных промыслах, о способах украшения праздничной одежды в Старину;	К-Р-1 (виды ручного вышивания); Т-6 к/п «Вышивка»	ИКТ	ОНЗ
49-50	Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте.	2			Символика в орнаменте. Характерные черты орнаментов народов России. Цветовые сочетания в орнаменте. Виды орнаментов. Выполнение эскизов орнаментов для платка, резьбы по дереву.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о видах орнаментов; - Создание композиции в графическом редакторе	Цветовой круг	ИКТ	ПР№15 урок творчества
51-52	Лоскутное шитье	2			История создания изделий из лоскута. Орнамент в д-п искусстве. Геометрический орнамент. Возможность лоскутного шитья, его	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете об	образцы, шаблоны, П-6; П-4; П-5	ИКТ	ОНЗ ПР№16

					связь с направлениями современной моды.	истории лоскутного шитья; - Выполнение образцов лоскутных узоров - Соблюдение правил ТБ	к/п «Построение узоров в лоскутной пла»		
53-54	Раскрой элементов. Соединение деталей изделия.	2			Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре, подготовка их к работе. Раскрой, ткани с учетом направления долевой нити. Лоскутная мозаика	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Изготовление шаблонов; - Выкраивание деталей; - Соединение деталей кроя - Соблюдение правил ТБ	П-3; Т-10; КК 5-13; ИК 5-12; образцы	ЗСТ	ОУиЗ ПР
55-56	Сборка изделия.	2			Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Соблюдение правил ТБ	Т-10; КК 5-11 ИК 5-12; образцы	ЗСТ	ОУиЗ ПР
57	Декоративная и окончательная отделки изделий.	1			Декоративная и окончательная отделки изделий. Оконтовочная полоса	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Выполнение стежки, аппликации - Соблюдение правил ТБ	ИК 5-11; КЗ 5-3; КЗ 5-7	ЗСТ	ОУиЗ ПР
58	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделий из текстильных и подкладочных материалов»</i>	1				- работа с тестовым материалом		технология тестового контроля	развивающего контроля

II. Индустриальные технологии – 10 часов

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов

запуск 5-го проекта «Сувенир из проволоки»

<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены 	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение; • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • практическая работа; • усвоение информации с помощью 	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя; 	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самопознание; • самооценка; • личная ответственность; • адекватное реагирование на трудности
--	--	--	---

учебного труда.			компьютера;			• задавать вопросы на понимание, обобщение			
№ п/п	раздел, учебная тема	кол-во часов	дата		освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности обучающихся	оборудование урока	педагогическая технология	тип урока
			5а	5б					
59-60	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	2			Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Виды древесных материалов, свойства и области применения. Пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о пиломатериалах и древесных материалов		ЗСТ ИКТ	ОНЗ
61-62	Обработка металлов и искусственных материалов. Тонколистовой металл и проволока.	2			Металлы и их свойства. Конструкционные металлы и их сплавы. Черные и цветные металлы. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Виды, свойства и способы получения искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о видах обработки металлов и искусственных материалов		ИКТ ЗСТ	ОНЗ
63-64	Технология изготовления изделий из проволоки	2			Организация рабочего места. Изготовление деталей по эскизу. Визуальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Изготовление изделий из проволоки; - Соблюдение правил ТБ		ЗСТ ИКТ	ОУиЗ ПР
65-66	Технология сборки изделий из проволоки	2			Организация рабочего места. Сборка изделия по эскизу. Визуальный контроль качества изделия. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Выполнение сборки изделий из проволоки - Соблюдение правил ТБ		ЗСТ	ОУиЗ ПР
67	ДОИ и ООИ изделия из проволоки	1			Декоративная отделка изделия. Окончательная отделка изделия. Самооценка и взаимооценка	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме;		ЗСТ	ОУиЗ ПР

					готового изделия.	- Проведение ДООИ и ООИ из проволоки - Соблюдение правил ТБ			
1. <u>Творческая проектная деятельность (завершение) – часа</u>									
68	Защита проекта	1			Публичные выступления обучающихся с обоснованием представляемых объектов	- Защита проекта;		проектного обучения ИКТ	урок творчества
	всего:	68							
	Итого:	68 часов							